

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----|
| Предисловие | 5 |
| Введение | 9 |
| Советское образование и сталинский «крутый перелом» | 12 |
| Советские учителя в исторической ретроспективе и сравнении с другими странами | 17 |
| «Вернулись со мной в школу» | 22 |
| Глава 1. На школьном фронте | 24 |
| Учителя как представители советской власти | 28 |
| Учителя как жертвы советской власти в деревне | 34 |
| Учителя как посредники | 43 |
| «Одна»: учительница на школьном фронте | 56 |
| Глава 2. Кампания всеобщего обучения | 59 |
| Всеобщее обучение как «революция сверху» | 61 |
| «Массовая, боевая политическая кампания» | 66 |
| «Учитель – центральная фигура всеобщего обучения» | 72 |
| От начальной школы к средней, от всеобщего обучения к обязательному | 77 |
| «Мы и учителей сами оплатим»: поддержка школы | 83 |
| Глава 3. Как готовили учителей при Сталине | 88 |
| Зарплата учителей в эпоху пятилетних планов | 93 |
| «Главное, главное и главное»: материальное положение учителей | 95 |
| Текущесть кадров в школе | 105 |
| «Учительство... в моей крови»: как готовили советского учителя | 116 |
| Глава 4. Политическая демография профессии | 122 |
| «Омоложение» учительства | 126 |
| Учителя – мужчины и женщины | 131 |

| | |
|--|------------|
| «Социально чуждые» | 135 |
| Партийность и ее последствия..... | 142 |
| «Я была молода и полна энтузиазма»: как становились советскими учителями..... | 148 |
| Глава 5. Школьная жизнь..... | 153 |
| Снова все начинается с учителя | 156 |
| Ценность образования | 161 |
| В советском классе..... | 168 |
| «Удержаться на плаву»..... | 172 |
| Преподавание и учеба..... | 179 |
| «С видом таинственным, открывающим необычайное...»..... | 183 |
| Глава 6. Если дисциплина хромает... | 188 |
| Дисциплина как проблема и как политика | 193 |
| Контроль над классом..... | 198 |
| Обучение по сталинистским программам | 208 |
| За стенами школы | 214 |
| «Нас не удовлетворяют наши учителя» | 218 |
| Глава 7. Учителя и террор..... | 223 |
| Репрессии за «порочащие» связи | 228 |
| Незащищенность учителя | 232 |
| Размах политических репрессий..... | 235 |
| Воздействие политического террора | 239 |
| Ответ на репрессии | 247 |
| Связующее звено репрессий..... | 253 |
| Заключение | 257 |
| «Скромная, но героическая работа»: подвижничество | 257 |
| Что дал сравнительный подход изучения советского учительства..... | 263 |
| Учителя эпохи сталинизма в советской истории..... | 266 |
| Примечания | 269 |
| Библиография..... | 328 |
| Указатель имен..... | 354 |