

СОДЕРЖАНИЕ

К читателям	3
Предисловие	5
Раздел I. Государственное образование в России. Педагогические воззрения	11
К. В. Ельницкий	11
Воспитание патриотического чувства в учащихся	11
Педагогика	14
Н. И. Кареев. Идеалы общего образования	18
М. И. Демков. Теория и практика воспитания	25
А. А. Мусин-Пушкин. О национальных задачах средней школы	40
П. А. Столыпин	44
Из первого выступления во второй Государственной Думе в качестве председателя Совета Министров 6 марта 1907 г.	44
Из первой речи П. А. Столыпина в третьей Государственной Думе, произнесенной 16 ноября 1907 г.	45
И. А. Ильин. О семье	46
Раздел II. Пути развития отечественного просвещения	51
Д. И. Менделеев	51
Заметка по вопросу о преобразовании гимназий	51
О народном просвещении России	54
О направлении русского просвещения и о необходимости подготовки учителей	56
П. Ф. Каптерев	77
Современные задачи народного образования в России	77
Педагогический процесс	81
О педагогическом идеале	92
В. П. Вахтеров	100
Нравственное воспитание и начальная школа	100
Новая школа	103
Спор между школой и обществом	109
Основы новой педагогики	112
Национальное воспитание	118
Н. В. Чехов. Типы русской школы в их историческом развитии	123
В. Н. Сорока-Росинский	135
Путь русской национальной школы	135
Национальное и героическое в воспитании	155
Раздел III. Воззрения на народную школу и всеобщее обучение	162
К. П. Победоносцев	162
Воспитание характера в школе	162
Приветствие старого воспитателя Великому Князю в день его совершеннолетия	169
С. А. Рачинский	175
Заметки о сельских школах	176
Церкви и школы	192
Н. Ф. Бунаков. Из работы «Школьное дело»	197
Б. В. Розанов. Семья как истинная школа	215
Раздел IV. Педагоги России о трудовой школе и социалистическом воспитании	217
Н. К. Крупская	217
Организация труда подростков	217

Идеалы социалистического воспитания	219
О советах народного образования	223
Ликвидация безграмотности	224
Из доклада на заседании пленума Первой сессии ГУСа	226
Задачи школы первой ступени	227
Школа-семилетка при производстве	229
К вопросу о программах политехнической школы	231
В. М. Познер	234
Единая трудовая школа	235
Красная армия просвещения	237
С. Т. Шацкий	249
На пути к трудовой школе	250
Наше педагогическое течение	252
Грядущая школа	254
Из предисловия к книге «Годы исканий»	257
Изучение жизни и участие в ней	258
Надо обучать детей умению работать	263
Рационализация школьной работы	266
А. П. Пинкевич	268
Основные проблемы современной школы	268
О необходимости марксистской педагогики	274
Педагогика	276
П. П. Блонский	292
Задачи и методы новой народной школы	292
Школа и общественный строй	300
Школа и рабочий класс	301
Трудовая школа	302
Учитель трудовой школы	305
Педология в массовой школе первой ступени	309
А. С. Макаренко	315
Цель воспитания	315
Проблемы школьного советского воспитания	320
О родительском авторитете	324
П. Н. Груздев	331
Вопросы воспитания и обучения	331
Основные понятия педагогики	331
В. Н. Шульгин	340
Школа и государство	340
Из предисловия к книге «Дети и Октябрьская революция»	343
О воспитании коммунистической морали	345
Основные вопросы социального воспитания	352
Н. К. Гончаров. Основы педагогики	358
Раздел V. Документы и материалы	362
Из программ политических партий Российской империи о народном образовании и просвещении	362
Обращение народного комиссара по просвещению	370
О распуске Государственного комитета по народному образованию	374
О реформе средней школы	375
О светской школе	376
Об отмене отметок	377
О введении новой орфографии	377
О педологических извращениях в системе наркомпросов	379